



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

31 Δεκεμβρίου 2019

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 5020

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 2144

Έγκριση Κανονισμού του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής της Σχολής Κοινωνικών, Ανθρωπιστικών Επιστημών και Τεχνών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, με τίτλο «Ειδική Αγωγή, Εκπαίδευση και Αποκατάσταση (Master of Science in Special Education and Rehabilitation)».

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
(Συνεδρίαση 8/11-12-2019)

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του ν. 4485/2017 (ΦΕΚ 114 Α') «Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» και ιδίως το άρθρο 13 και τις διατάξεις του Κεφαλαίου ΣΤ (Δεύτερος και Τρίτος κύκλος σπουδών) των άρθρων 30 επ., που αφορούν στον Δεύτερο κύκλο σπουδών κυρίως άρθρο 45 παρ. 1, ως τροποποιήθηκαν και ισχύουν, καθώς και τις τελικές και μεταβατικές διατάξεις του άρθρου 85.

2. Τις διατάξεις του ν. 3374/2005 (ΦΕΚ 189 Α') «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση, Σύστημα μεταφοράς και συσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα Διπλώματος», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

3. Το π.δ. 88/2013 (ΦΕΚ 129 Α') «Μετονομασία του Πανεπιστημίου Μακεδονίας Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών, συγχώνευση Τμημάτων και Ίδρυση - Συγκρότηση Σχολών».

4. Την αριθμ. 227378/Ζ1/22-12-2017 εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

5. Την απόφαση της αριθμ. 2/16-9-2019 συνεδρίασης της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Μακεδονίας για την έγκριση επανίδρυσης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ειδική Αγωγή, Εκπαίδευση και Αποκατάσταση (Master of Science in Special Education and Rehabilitation)» του Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής.

6. Την απόφαση της αριθμ. 17/30-5-2019 συνεδρίασης της Συνέλευσης του Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, σχετικά με την έγκριση του Κα-

νονισμού του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ειδική Αγωγή, Εκπαίδευση και Αποκατάσταση (Master of Science in Special Education and Rehabilitation)».

7. Την απόφαση της αριθμ. 8/11-12-2019 συνεδρίασης της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, σχετικά με την έγκριση του Κανονισμού του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ειδική Αγωγή, Εκπαίδευση και Αποκατάσταση (Master of Science in Special Education and Rehabilitation)».

8. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη εις βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

Εγκρίνουμε τον Κανονισμό του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, με τίτλο «Ειδική Αγωγή, Εκπαίδευση και Αποκατάσταση (Master of Science in Special Education and Rehabilitation)» του Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής της Σχολής Κοινωνικών, Ανθρωπιστικών Επιστημών και Τεχνών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, ως ακολούθως:

Άρθρο 1

Γενικές Διατάξεις

Το Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής της Σχολής Κοινωνικών, Ανθρωπιστικών Επιστημών και Τεχνών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας επανιδρύει και επαναλειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, με τίτλο «Ειδική Αγωγή, Εκπαίδευση και Αποκατάσταση (Master of Science in Special Education and Rehabilitation)».

Άρθρο 2

Αντικείμενο - Σκοπός

Το Πρόγραμμα έχει ως αντικείμενο τη διερεύνηση, ανάπτυξη, προσαρμογή και διάχυση σύγχρονων προσεγγίσεων της ειδικής αγωγής, της εκπαίδευσης και της αποκατάστασης ειδικών ομάδων του πληθυσμού των ατόμων με αναπηρίες και/ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Ιδιαίτεροι σκοποί του προγράμματος είναι οι ακόλουθοι:

(α) η απόκτηση από τους φοιτητές σύγχρονου τρόπου σκέψης αναφορικά με την εκπαιδευτική υποστήριξη μαθητών με μη τυπικούς τρόπους μάθησης και προσαρμογής, διαμέσου της αξιοποίησης ερευνητικά τεκμηριωμένων γνώσεων και δεξιοτήτων,

(β) η συστηματική εξοικείωση των φοιτητών με τις σύγχρονες τάσεις της ειδικής αγωγής, εκπαίδευσης και αποκατάστασης ατόμων με οπτική αναπηρία, με ήπιες εκπαιδευτικές ανάγκες, με νοητική αναπηρία/πολλαπλές αναπηρίες,

(γ) η κατάρτιση των φοιτητών επί των κρίσιμων θεμάτων της εκπαιδευτικής και κοινωνικής συμπερίληψης και της μετάβασης των ατόμων με αναπηρία στην ενήλικη ζωή (επαγγελματική ένταξη και αποκατάσταση, ανεξάρτητη διαβίωση κ.λπ.),

(δ) η ανάπτυξη εκ μέρους των φοιτητών ικανοτήτων και δεξιοτήτων υλοποίησης ερευνητικών σχεδίων και προγραμμάτων, διαμέσου των οποίων διασφαλίζεται η παραγωγή νέων γνώσεων στο πεδίο της ειδικής αγωγής, καθώς και η επίλυση εξειδικευμένων πρακτικών προβλημάτων των μονάδων ειδικής αγωγής.

Οι ειδικότεροι στόχοι του Προγράμματος πραγματοποιούνται μέσα από το περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών, δηλαδή των επιμέρους μαθημάτων, της πρακτικής άσκησης και της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Άρθρο 3

Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών οδηγεί στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) (επιπέδου «Μάστερ») στο πεδίο «Ειδική Αγωγή, Εκπαίδευση και Αποκατάσταση (Master of Science in Special Education and Rehabilitation)».

Άρθρο 4

Όργανα Διοίκησης

Σύμφωνα με το άρθρο 31 παρ. 1 του ν. 4485/2017, αρμόδια όργανα για την ίδρυση, οργάνωση και λειτουργία του Π.Μ.Σ. είναι: α) η Σύγκλητος του Ιδρύματος, β) η Συνέλευση του Τμήματος, γ) η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ., δ) η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών του Ιδρύματος, ε) ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ.

(α) Η Σύγκλητος είναι το αρμόδιο όργανο για τα θέματα ακαδημαϊκού, διοικητικού, οργανωτικού και οικονομικού χαρακτήρα των Π.Μ.Σ. Επίσης, η Σύγκλητος ασκεί όσες αρμοδιότητες σχετικά με τα Π.Μ.Σ. δεν ανατίθενται από το νόμο ειδικώς σε άλλα όργανα.

(β) Η Συνέλευση Τμήματος είναι το μόνο αρμόδιο όργανο για να καταρτίζει και να υποβάλλει στη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Μακεδονίας προτάσεις για τη σύνταξη και την τροποποίηση του Κανονισμού του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος. Επίσης, έχει όλες τις αρμοδιότητες που προβλέπονται από την κείμενη νομοθεσία και καταγράφονται στον παρόντα Κανονισμό. Ειδικότερα η Συνέλευση έχει τις εξής αρμοδιότητες:

- Εισηγείται στη Σύγκλητο διά της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών για την αναγκαιότητα ίδρυσης Π.Μ.Σ. - ορίζει τα μέλη των Σ.Ε.,

- κατανέμει το διδακτικό έργο μεταξύ των διδασκόντων του Π.Μ.Σ.,

- συγκροτεί επιτροπές επιλογής ή εξέτασης των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών,

- διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης προκειμένου να απονεμηθεί το Δ.Μ.Σ.,

- ασκεί κάθε άλλη αρμοδιότητα που προβλέπεται από τις διατάξεις του παρόντος κανονισμού. Συγκεκριμένα:

- Επικυρώνει τους πίνακες επιτυχόντων.

- Εγκρίνει το αναλυτικό και ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων, ανά εξάμηνο μετά από εισήγηση της συντονιστικής επιτροπής.

- Εγκρίνει την αναθεώρηση, ανακατανομή και επικαιροποίηση του προγράμματος μαθημάτων μετά από εισήγηση της συντονιστικής επιτροπής.

- Εγκρίνει τα υπομνήματα εκπόνησης μεταπτυχιακών εργασιών.

- Εγκρίνει τους επόπτες των μεταπτυχιακών εργασιών και τα άλλα δύο μέλη των εξεταστικών επιτροπών.

- Απονέμει τα Διπλώματα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

- Εκλέγει το Διευθυντή του Π.Μ.Σ.

(γ) Η Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. απαρτίζεται από πέντε (5) μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος, οι οποίοι έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο και εκλέγονται από τη Συνέλευση του Τμήματος για διετή θητεία. Η θητεία του Προέδρου της συντονιστικής επιτροπής μπορεί να ανανεωθεί μία φορά. Η συντονιστική επιτροπή είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και το συντονισμό της λειτουργίας του προγράμματος.

(δ) Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών συστήνεται σε επίπεδο Ιδρύματος και αποτελείται από τον Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων, ο οποίος εκτελεί χρέη προέδρου, και τους Κοσμήτορες του οικείου Ιδρύματος ως μέλη, έχοντας τις αρμοδιότητες που προβλέπονται στην παρ. 5 του άρθρου 32 του ν. 4485/2017.

(ε) Ο Διευθυντής κάθε Π.Μ.Σ. είναι μέλος της συντονιστικής επιτροπής του Π.Μ.Σ. και ορίζεται μαζί με τον Αναπληρωτή του, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για διετή θητεία. Προεδρεύει της συντονιστικής επιτροπής, είναι μέλος Δ.Ε.Π. πρώτης βαθμίδας ή της βαθμίδας του αναπληρωτή, είναι του ιδίου ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

Πιο συγκεκριμένα ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ.:

- Εισηγείται στα αρμόδια όργανα του Ιδρύματος για κάθε θέμα που αφορά στην αποτελεσματική λειτουργία του προγράμματος,

- έχει την ευθύνη οργάνωσης και λειτουργίας του Π.Μ.Σ.,

- είναι διαθέσιμος για ενημέρωση, αν ζητηθεί, για κάθε θέμα που αφορά στην αποτελεσματική λειτουργία του,

- εισηγείται κάθε θέμα που αφορά την αποτελεσματική εφαρμογή του Π.Μ.Σ. και μεριμνά για την υλοποίηση των αποφάσεων της Συνέλευσης,

- είναι υπεύθυνος για την κατάρτιση του προϋπολογισμού και απολογισμού του Προγράμματος, τους οποίους υποβάλλει στη Συνέλευση προς έγκριση,

- είναι υπεύθυνος για την παρακολούθηση της εκτέλεσης του προϋπολογισμού και την έκδοση των εντολών πληρωμής των σχετικών δαπανών,

- έχει την ευθύνη ως Επιστημονικός Υπεύθυνος του αντίστοιχου έργου, να εκδίδει και να υπογράφει τις εντολές πληρωμής και να συνυπογράφει τις συμβάσεις ανάθεσης έργου, σύμφωνα με τον εγκεκριμένο προϋπολογισμό,

- ενημερώνει με τη λήξη κάθε εξαμήνου τη Συνέλευση σχετικά με την πορεία του Π.Μ.Σ.,
- δέχεται τους εκπροσώπους των μεταπτυχιακών φοιτητών και συζητά θέματα που τους αφορούν,
- συντονίζει και επιβλέπει τη διαδικασία εισαγωγής στο Π.Μ.Σ.,
- συντονίζει και επιβλέπει το ωρολόγιο πρόγραμμα του Π.Μ.Σ., και
- συμβάλλει με οποιοδήποτε τρόπο στην ομαλή λειτουργία του Π.Μ.Σ.

Ο Διευθυντής δεν μπορεί να έχει περισσότερες από δύο (2) συνεχόμενες θητείες και δεν δικαιούται επιπλέον αμοιβής για το διοικητικό του έργο ως Διευθυντής.

Άρθρο 5

Προϋποθέσεις Εισαγωγής

Στο Πρόγραμμα γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι τμημάτων πανεπιστημίων της ημεδαπής και ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής, καθώς και πτυχιούχοι τμημάτων Τ.Ε.Ι. (ν. 4485/2017, άρθρο 34).

Συγκεκριμένα στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος γίνονται δεκτοί:

- α) πτυχιούχοι του Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας,
- β) πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι. της χώρας,
- γ) πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων Α.Ε.Ι. της αλλοδαπής, αναγνωρισμένων από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., ως ισotίμων προς τα ανωτέρω και

Για τους αλλοδαπούς υποψηφίους όλων των προηγούμενων κατηγοριών απαιτείται αναγνωρισμένο πιστοποιητικό επαρκούς γνώσης της ελληνικής γλώσσας, σε επίπεδο τουλάχιστον Γ1.

Για όλους τους υποψηφίους απαραίτητη προϋπόθεση είναι η γνώση σε επίπεδο τουλάχιστον Γ1/C1 μιας από τις ευρωπαϊκές γλώσσες: αγγλική, γαλλική, γερμανική ή ιταλική. Ως απόδειξη κατοχής πτυχίου ξένης γλώσσας επιπέδου «πολύ καλή» λαμβάνονται υπόψη όλα τα πιστοποιητικά, τα οποία αναγνωρίζονται από το ΑΣΕΠ. Τα πιστοποιητικά γλωσσομάθειας TOEFL και IELTS κατοχυρώνουν γλωσσομάθεια για τέσσερα (4) χρόνια μετά την ημερομηνία λήψης τους.

Άρθρο 6

Αριθμός Εισακτέων

Ο αριθμός εισακτέων στο Π.Μ.Σ. ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε ενενήντα (90) κατ' έτος.

Τα μέλη των κατηγοριών Ε.Ε.Π., καθώς και Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής που είναι κάτοχοι τίτλου του πρώτου κύκλου σπουδών Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, μπορούν, μετά από αίτησή τους, να εγγραφούν ως υπεράριθμοι, και μόνο ένας κατ' έτος, σύμφωνα με τους ειδικότερους όρους που προβλέπονται στο άρθρο 45 του ν. 4485/2017, εφόσον το αντικείμενο του τίτλου σπουδών και του έργου που επιτελούν στο Ίδρυμα είναι συναφές με τους σκοπούς και το περιεχόμενο σπουδών του Π.Μ.Σ., σύμφωνα με τον ν. 4585/2017, άρθρο 34, παρ. 8.

Επίσης, γίνεται δεκτός ως υπεράριθμος ένας (1) υπότροφος του Ι.Κ.Υ. ή άλλης δημόσιας υπηρεσίας, ο οποίος πέτυχε σε σχετικό διαγωνισμό μεταπτυχιακών σπουδών εσωτερικού, του γνωστικού αντικείμενου του Π.Μ.Σ. Για περισσότερους του ενός υποψηφίους αποφασίζει η συνέλευση του Τμήματος.

Άρθρο 7

Προκήρυξη Διαγωνισμού

Επιλογής Υποψηφίων Φοιτητών

Κάθε χρόνο ανακοινώνεται στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, η προκήρυξη για την εισαγωγή νέων φοιτητών και φοιτητριών στο Π.Μ.Σ. Στην προκήρυξη αναφέρονται:

- Ο ακριβής αριθμός των εισακτέων μεταπτυχιακών φοιτητών.
- Οι προϋποθέσεις συμμετοχής των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών στη διαδικασία επιλογής.
- Τα απαραίτητα δικαιολογητικά που πρέπει να υποβληθούν.
- Η διαδικασία και τα κριτήρια επιλογής.
- Κάθε άλλη πληροφορία, που η Συντονιστική Επιτροπή κρίνει αναγκαία.

Άρθρο 8

Αιτήσεις και Δικαιολογητικά Συμμετοχής

Α. Οι αιτήσεις των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητριών/φοιτητών ελέγχονται από τη Συντονιστική Επιτροπή, για να διαπιστωθεί αν οι υποψηφιότητες πληρούν τις διατάξεις του νόμου και τους όρους του κανονισμού του Π.Μ.Σ.

Β. Για τη συμμετοχή στη διαδικασία επιλογής απαιτούνται τα εξής δικαιολογητικά:

- Αίτηση Συμμετοχής στο Π.Μ.Σ.
- Φωτοτυπία της αστυνομικής ταυτότητας.
- Μία πρόσφατη φωτογραφία, στην οποία να αναγράφεται το ονοματεπώνυμο του υποψηφίου.
- Αντίγραφο βασικού πτυχίου, στο οποίο αναγράφεται και ο βαθμός του πτυχίου.
- Άλλα πτυχία Α.Ε.Ι., εφόσον υπάρχουν.
- Μεταπτυχιακά ή Διδακτορικά Διπλώματα, εφόσον υπάρχουν.
- Πιστοποιητικό γνώσης της ξένης γλώσσας, όπως αναφέρεται στο άρθρο 5.
- Αποδεικτικά δημοσιεύσεων σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές και πρακτικά συνεδρίων, εφόσον υπάρχουν.
- Αντίγραφο πτυχιακής εργασίας σε ψηφιακή μορφή, εφόσον υπάρχει.
- Αποδεδειγμένη επαγγελματική εμπειρία στην γενική ή/και ειδική αγωγή.
- Βεβαίωση του οικείου ασφαλιστικού φορέα, στην οποία να αναγράφεται η χρονική διάρκεια της ασφάλισης.
- Υπεύθυνη δήλωση του υποψηφίου, στην οποία πρέπει να δηλώνονται, επακριβώς, η χρονική διάρκεια και το είδος της εμπειρίας του, καθώς και τα στοιχεία του εργοδότη, φυσικού προσώπου ή της επωνυμίας της επιχείρησης αν πρόκειται για Νομικό Πρόσωπο.

- Οι μισθωτοί του δημοσίου τομέα μπορούν, εναλλακτικά, αντί της βεβαίωσης του οικείου ασφαλιστικού φορέα να προσκομίσουν βεβαίωση του οικείου φορέα του δημοσίου τομέα, από την οποία να προκύπτει το είδος και η χρονική διάρκεια της εμπειρίας.

- Μια τουλάχιστον σχετική σύμβαση ή δελτία παροχής υπηρεσιών, που να καλύπτουν ενδεικτικώς τη χρονική διάρκεια και το είδος της εμπειρίας.

- Σε περίπτωση υποψηφίου με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες θα πρέπει να προσκομίζονται τα απαραίτητα δικαιολογητικά για την πιστοποίηση της αναπηρίας ή/και των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών (γνωματεύσεις/πιστοποιήσεις από αρμοδίους κρατικούς φορείς).

Η Γραμματεία του Π.Μ.Σ. του Τμήματος παραλαμβάνει τις αιτήσεις και τα δικαιολογητικά των υποψηφίων εντός των προβλεπόμενων προθεσμιών της προκήρυξης, ελέγχει την εγκυρότητα των δικαιολογητικών και την πληρότητα των φακέλων κάθε υποψηφίου και συντάσσει πίνακες των υποψηφίων. Στη συνέχεια, διαβιβάζει τους πίνακες και τους φακέλους των υποψηφίων στην Συντονιστική Επιτροπή, η οποία έχει την ευθύνη για τον έλεγχο νομιμότητας των υποβληθέντων φακέλων.

Άρθρο 9 Κριτήρια και διαδικασία επιλογής των Μεταπτυχιακών Φοιτητών

Α. Η Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. είναι αρμόδια για την επιλογή των μεταπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών.

Β. Η επιλογή γίνεται σε δύο στάδια. Κατά το πρώτο στάδιο εξετάζονται οι φάκελοι των υποψηφίων και οι υποψήφιοι κατατάσσονται σύμφωνα με τα κριτήρια της παραγράφου Γ' του παρόντος άρθρου, με εξαίρεση του κριτηρίου της συνέντευξης (κριτήριο 6). Στο δεύτερο στάδιο καλούνται για συνέντευξη, από τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ., οι Ν+20 επικρατέστεροι υποψήφιοι (όπου Ν, ο αριθμός των εισακτέων και εξ αυτών επιλέγονται όσοι απαιτούνται, μέχρι της συμπλήρωσης του αριθμού των εισακτέων).

Γ. Τα κριτήρια επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών είναι τα εξής: 1) ο βαθμός πτυχίου, 2) προϋπηρεσία στην γενική ή/και ειδική αγωγή, 3) η πτυχιακή εργασία, 4) επιπλέον τίτλοι σπουδών, 5) οι δημοσιεύσεις σε περιοδικά με κριτές, πρακτικά συνεδρίων και παρουσιάσεις σε πανελλήνια ή διεθνή συνέδρια με κριτές και η 6) η βαθμολογία στη συνέντευξη.

Άρθρο 10 Σύστημα πίστωσης των κριτηρίων επιλογής

Η επιλογή των μεταπτυχιακών φοιτητών γίνεται από τη Συντονιστική Επιτροπή με σύστημα μοριοδότησης στα συγκεκριμένα κριτήρια που αφορούν (άρθρο 9Γ του παρόντος) με ανώτερο τα 130 μόρια:

Κριτήρια επιλογής	Μέγιστη πίστωση μορίων
Ο βαθμός πτυχίου	15
Προϋπηρεσία στην γενική ή/και ειδική αγωγή: Ειδική Αγωγή: Α) Από 6 έως και 18 μήνες = 12 μόρια Β) Από >18 έως και 36 μήνες = 16 μόρια Γ) Από >36 μήνες έως και το μέγιστο της προϋπηρεσίας = 20 μόρια Γενική Αγωγή Α) Από 6 έως και 18 μήνες = 8 μόρια Β) Από >18 έως και 36 μήνες = 12 μόρια Γ) Από >36 μήνες έως και το μέγιστο της προϋπηρεσίας = 16 μόρια Επισήμανση: Ο μεγαλύτερος αριθμός μορίων που μπορεί να αποδοθεί σε υποψήφιο αθροιστικά για γενική και ειδική αγωγή, εφόσον υπάρχει σχετική προϋπηρεσία, είναι 28.	28
Πτυχιακή εργασία: Α) Ερευνητική εργασία σε θέμα άμεσα σχετικό με τα αντικείμενα του Π.Μ.Σ. = 12 μόρια Β) Ερευνητική εργασία σε θέμα του ευρύτερου χώρου της εκπαίδευσης = 8 μόρια Γ) Βιβλιογραφική εργασία σε θέμα άμεσα σχετικό με τα αντικείμενα του Π.Μ.Σ. = 6 Μόρια Δ) Βιβλιογραφική εργασία σε θέμα του ευρύτερου χώρου της εκπαίδευσης = 4 Μόρια	12
Επιπλέον τίτλοι σπουδών: διδακτορικό = 10 μόρια, μεταπτυχιακό = 5 μόρια, δεύτερο πτυχίο = 3 μόρια. Δεν θα μοριοδοτούνται ταυτόχρονα και παραπάνω του ενός πτυχίου, μεταπτυχιακού ή διδακτορικού τίτλου σπουδών. Μοριοδοτείται μόνο ο τίτλος σπουδών που παρέχει τα περισσότερα μόρια.	10

<p>Δημοσιεύσεις σε περιοδικά με κριτές, πρακτικά συνεδρίων και παρουσιάσεις σε πανελλήνια ή διεθνή συνέδρια με κριτές:</p> <p>Α) Δημοσιεύσεις σε περιοδικά (πλήρες κείμενο) με κριτές = 11 μόρια για κάθε δημοσίευση, με μέγιστο αριθμό τα 22 μόρια</p> <p>Β) Δημοσιεύσεις σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές (πλήρες κείμενο) = 6 μόρια για κάθε δημοσίευση, με μέγιστο αριθμό τα 12 μόρια</p> <p>Γ) Παρουσίαση σε πανελλήνιο ή διεθνές συνέδριο με κριτές = 3 μόρια για κάθε παρουσίαση, με μέγιστο αριθμό τα 6 μόρια</p> <p>Επισήμανση: Οι παραπάνω επιστημονικές δραστηριότητες/δημοσιεύσεις να μην ταυτίζονται (π.χ. παρουσίαση σε συνέδριο και δημοσίευση της ίδιας παρουσίας σε πρακτικά).</p>	40
Η βαθμολογία στη συνέντευξη	25

Άρθρο 11

Δικαιώματα και Υποχρεώσεις Μεταπτυχιακών Φοιτητών

(Α) Σύμφωνα με τον ν. 4485/2017, άρθρο 34, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται και για τους φοιτητές του πρώτου κύκλου σπουδών, πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων. Ειδικότερα, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές που γίνονται δεκτοί στο Π.Μ.Σ. δικαιούνται:

- πλήρη πρόσβαση στη βιβλιοθήκη του πανεπιστημίου,
- ακαδημαϊκή ταυτότητα με ενσωματωμένο δελτίο φοιτητικού εισιτηρίου για μετακίνηση με τα μέσα μαζικής μεταφοράς,
- αξιοποίηση των παροχών της φοιτητικής λέσχης,
- συμμετοχή στο πρόγραμμα ERASMUS +/Μαθησιακή Κινητικότητα Ατόμων (<http://afroditi.uom.gr/erasmus>) και ERASMUS +/Πρακτική στο εξωτερικό (<http://afroditi.uom.gr/erasmusp/>).

Επιπλέον, το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας εξασφαλίζει στους φοιτητές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες προσβασιμότητα στα προτεινόμενα συγγράμματα και τη διδασκαλία.

(Β) Παράλληλα, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές είναι υποχρεωμένοι:

1. Να παρακολουθούν κανονικά και ανελλιπώς τα μαθήματα του ισχύοντος προγράμματος σπουδών, υπογράφοντας στο παρουσιολόγιο. Η παρακολούθηση των μαθημάτων που πραγματοποιούνται διά ζώσης ή μέσω σύγχρονης εξ αποστάσεως διδασκαλίας είναι υποχρεωτική. Για τις απουσίες υπάρχουν προβλέψεις στο άρθρο 15 του παρόντος Κανονισμού.
2. Να υποβάλουν μέσα στις προβλεπόμενες προθεσμίες τις απαιτούμενες εργασίες για το κάθε μάθημα.
3. Να προσέρχονται στις προβλεπόμενες εξετάσεις.
4. Να υποβάλουν μέχρι την ημερομηνία που ανακοινώνεται από τη Γραμματεία το έντυπο με το μάθημα (μαθήματα) επιλογής που θέλουν να παρακολουθήσουν κάθε εξάμηνο.
5. Να δηλώσουν, κατά τη διάρκεια των δηλώσεων μαθημάτων του Β' εξαμήνου, ένα από τα εξής τρία γνωστικά πεδία, ως περιοχή εστίασης της διπλωματικής εργασίας και της πρακτικής άσκησης: α) ήπιες εκπαιδευτικές ανάγκες, β) οπτική αναπηρία και γ) νοητικές και αναπτυξιακές αναπηρίες

6. Να υποβάλουν στη Γραμματεία, πριν από την αξιολόγηση της διπλωματικής τους εργασίας, υπεύθυνη δήλωση ότι δεν εμπεριέχονται στοιχεία αντιγραφής/λογοκλοπής.

7. Να καταβάλλουν τα δίδακτρα (για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, στους οποίους αναλογούν δίδακτρα, εφόσον δεν έχουν τύχει απαλλαγής κατά τις κείμενες διατάξεις) στις ημερομηνίες που ορίζονται από την συντονιστική επιτροπή και ανακοινώνονται από την Γραμματεία του προγράμματος. Η μη τήρηση των οικονομικών υποχρεώσεων συστηματικά και ανατιολόγητα μπορεί να επιφέρει την αναγκαστική διακοπή φοίτησης (χωρίς δικαίωμα επιστροφής προηγούμενων καταβληθέντων ποσών) μετά από απόφαση αρμοδίων οργάνων. Επίσης, δεν είναι δυνατή η παρακολούθηση επόμενου εξαμήνου ή η ένταξη στη διαδικασία συγγραφής διπλωματικής εργασίας πριν την οριστική εξόφληση των διδάκτρων των προηγούμενων εξαμήνων εντός ενός (1) μηνός (κατά μέγιστο όριο) από τη λήξη του τελευταίου εξαμήνου.

8. Να έχουν εξοφλήσει όλες τις οικονομικές τους υποχρεώσεις, καθώς και όποια άλλη υποχρέωση προς το Ίδρυμα πριν από την ορκωμοσία, διαφορετικά δεν θα έχουν δικαίωμα να ορκιστούν και να παραλάβουν το μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης ή σχετική βεβαίωση ολοκλήρωσης σπουδών ή αναλυτική κατάσταση βαθμολογίας. Σε ειδικές περιπτώσεις αποφασίζει η Συνέλευση του Τμήματος κατόπιν πρότασης της συντονιστικής επιτροπής.

9. Να σέβονται και να τηρούν τις αποφάσεις των οργάνων, καθώς και την ακαδημαϊκή δεοντολογία.

10. Η μη τήρηση όλων των παραπάνω, χωρίς σοβαρή και τεκμηριωμένη δικαιολογία, αποτελεί βάση απορριπτικού βαθμού ή αποκλεισμού από το πρόγραμμα.

Άρθρο 12

Διδακτικό και Διοικητικό Προσωπικό

Οι διδάσκοντες στο Π.Μ.Σ. προέρχονται κατά εξήντα τοις εκατό (60%) τουλάχιστον από μέλη Δ.Ε.Π. και Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. ή αφυπηρητήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του οικείου Τμήματος ή διδάσκοντες σύμφωνα με το π.δ. 407/1980 (ΦΕΚ 112 Α') ή το άρθρο 19 του ν. 1404/1983 (ΦΕΚ 173 Α') ή την παρ. 7 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011.

Η Συνέλευση του Τμήματος αξιολογεί τις ανάγκες του Π.Μ.Σ. σε διδακτικό προσωπικό και, εφόσον τα υφιστάμενα μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., αφυπηρητήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. και οι διδάσκοντες σύμφωνα με το π.δ. 407/1980 (ΦΕΚ 112 Α') ή το άρθρο 19 του ν. 1404/1983 (ΦΕΚ 173 Α') ή την παρ. 7 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, δεν επαρκούν, με αιτιολογημένη απόφασή της αποφασίζει την ανάθεση διδακτικού έργου σε μέλη Δ.Ε.Π. άλλων Τμημάτων του ιδίου Α.Ε.Ι. ή την πρόσκληση μελών Δ.Ε.Π. άλλων Α.Ε.Ι. ή ερευνητών από ερευνητικά κέντρα του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (ΦΕΚ 258 Α') ή από άλλα αναγνωρισμένα πνευματικά ιδρύματα της χώρας ή προχωρά σε νέες προσλήψεις/συμβάσεις σύμφωνα με τις ανωτέρω διατάξεις (ν. 4485/2017, άρθρο 36 παρ. 1 και 2).

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, η οποία λαμβάνεται ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του Π.Μ.Σ., καλούνται από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή, ως επισκέπτες, καταξιωμένοι επιστήμονες που έχουν θέση ή προσόντα καθηγητή ή ερευνητή σε ερευνητικό κέντρο, καλλιτέχνες ή επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους με εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ., για την κάλυψη εκπαιδευτικών αναγκών του Π.Μ.Σ. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, η οποία λαμβάνεται ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του Π.Μ.Σ. ανατίθεται διδακτικό έργο σε Ομότιμους καθηγητές και αφυπηρητήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. των Α.Ε.Ι., σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παρ. 8 του άρθρου 16 του ν. 4009/2011 και το άρθρο 36 του ν. 4485/2017, στην περίπτωση που τα υφιστάμενα μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. δεν επαρκούν για την κάλυψη των διδακτικών αναγκών του Π.Μ.Σ.

Όταν κρίνεται αναγκαίο προσφέρεται η δυνατότητα συνδιδασκαλίας ενός μαθήματος από περισσότερους του ενός διδάσκοντες. Για την υποβοήθηση στην πρακτική άσκηση (επικοινωνία με μονάδες ειδικής αγωγής, συγκέντρωση στοιχείων για εφαρμοζόμενα προγράμματα, οργάνωση επισκέψεων, υποστήριξη φοιτητών σε τεχνικά θέματα της εργασίας), στη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία (πληροφόρηση για εξειδικευμένα θέματα, ενημέρωση για τεχνικά ζητήματα συγγραφής) και σε εργαστηριακά μαθήματα (εξοικείωση με ειδικό εξοπλισμό, κώδικες, συμβολικά συστήματα), μπορεί να ανατίθεται έργο και σε υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας ή άλλου Πανεπιστημίου, καθώς επίσης και σε επιστήμονες με εξειδικευμένες τεχνικές γνώσεις σε αντικείμενο του Π.Μ.Σ. Το έργο των υποψηφίων διδασκόντων και εξειδικευμένων επιστημόνων εποπτεύεται από τον υπεύθυνο καθηγητή του μαθήματος και δεν λογίζεται ως αυτοδύναμο διδακτικό έργο.

Η ανάθεση της διδασκαλίας των μαθημάτων γίνεται με απόφαση της Συνέλευσης, η οποία λαμβάνεται ύστερα από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής. Ο κάθε διδάσκων, που ευθύνεται για τη διδασκαλία μαθήματος στο Π.Μ.Σ. είναι υποχρεωμένος:

- να τηρεί επακριβώς το πρόγραμμα και το ωράριο των παραδόσεων του μαθήματος και να ελέγχει το παρουσιολόγιο των φοιτητών,

- να καθορίζει το περιεχόμενο του μεταπτυχιακού μαθήματος, ώστε αυτό να είναι επικαιροποιημένο και σύμφωνο με τις τρέχουσες εξελίξεις, όπως αυτές προκύπτουν από τη σύγχρονη βιβλιογραφία και έρευνα,

- να φροντίζει για τη συσχέτιση του θεωρητικού μέρους της διδασκαλίας με πρακτικές υψηλού επιπέδου, όπως αυτές εφαρμόζονται στα πεδία της σύγχρονης εκπαίδευσης και της εργασίας. Η προσπάθεια αυτή ενισχύεται με την πρόσκληση ομιλητών αναγνωρισμένων για την πείρα και τις ειδικές γνώσεις τους. Για την υλοποίηση των παραπάνω ο διδάσκων μπορεί να εμπλουτίσει με εισηγήσεις προσκεκλημένων ομιλητών έως και το 1/3 των μαθημάτων του,

- να συνεργάζεται με τους φοιτητές για θέματα που αφορούν στις σπουδές τους και στο συγκεκριμένο μάθημα κατά τις ώρες συνεργασίας,

- να ενημερώνει τον υπεύθυνο για τη διαχείριση της ιστοσελίδας του Τμήματος κατά την έναρξη του εξαμήνου για τυχόν τροποποιήσεις που αφορούν στο μάθημά του,

- να σέβεται και να τηρεί τις αποφάσεις των οργάνων του Π.Μ.Σ., καθώς και την ακαδημαϊκή δεοντολογία.

Οι διοικητικές ανάγκες του Τμήματος θα εξυπηρετούνται από τη Γραμματεία Μεταπτυχιακών Σπουδών του Προγράμματος, η οποία στελεχώνεται από διοικητικό προσωπικό, το οποίο προσλαμβάνεται κατόπιν σχετικής προκηρύξεως.

Άρθρο 13

Δομή και διάρκεια σπουδών

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) ορίζεται σε τέσσερα (4) εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος που απαιτείται για την εκπόνηση και υποβολή προς κρίση διπλωματικής εργασίας. Η μέγιστη διάρκεια για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης μπορεί να υπερβαίνει το προβλεπόμενο από το Π.Μ.Σ. χρονικό διάστημα κατά δύο ακόμη διδακτικά εξάμηνα το μέγιστο.

Σε περιπτώσεις υπέρβασης αυτού του ανώτατου ορίου, αρμόδια για την απόφαση διαγραφής του φοιτητή από το Π.Μ.Σ. είναι η Συνέλευση του Τμήματος.

Αίτηση φοιτητή για αναστολή φοίτησης εγκρίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος, ύστερα από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ. και μόνο σε περίπτωση τεκμηριωμένου αιτήματος για ιδιαίτερα σοβαρούς λόγους. Η αναστολή φοίτησης δεν μπορεί να υπερβαίνει συνολικά το χρονικό διάστημα των δύο ακαδημαϊκών εξαμήνων ούτε να είναι μικρότερη της διάρκειας ενός εξαμήνου. Άδεια αναστολής φοίτησης για χρονικό διάστημα μεγαλύτερο των δύο ακαδημαϊκών εξαμήνων (από ένα έως δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα) μπορεί να χορηγείται σε περιπτώσεις παρατεταμένης νοσηλείας, η οποία πιστοποιείται από δημόσιο φορέα ή για άλλο σοβαρό λόγο, τον οποίο εκτιμά η Συνέλευση του Τμήματος.

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής, ο οποίος λαμβάνει αναστολή φοίτησης, είναι υποχρεωμένος να παρακολουθήσει όλα τα μαθήματα, τα εργαστήρια, τα σεμινάρια, τις πρακτικές ασκήσεις κ.λπ. του Π.Μ.Σ., στα οποία δεν έχει αξιολογηθεί επιτυχώς πριν από την αναστολή της φοίτησης.

Κατά τη διάρκεια της αναστολής φοίτησης αίρεται η φοιτητική ιδιότητα και αναστέλλονται όλα τα σχετικά δικαιώματα που προβλέπονται από το νόμο (φοιτητική κάρτα, δελτίο φοιτητικού εισιτηρίου, ιατροφαρμακευτική περίθαλψη, κ.λπ.). Αιτήσεις για την ανάκληση της αναστολής κατατίθενται στη λήξη του εξαμήνου που έχει δοθεί η αναστολή.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές, οι οποίοι λαμβάνουν εκπαιδευτική άδεια από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων ή από άλλον δημόσιο φορέα, δεν δικαιούνται αναστολή φοίτησης εκτός της περιπτώσεως σοβαρών θεμάτων υγείας πιστοποιημένων από δημόσιο φορέα υγείας.

Άρθρο 14

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών

1. Σύμφωνα με τη σύγχρονη διεθνή έμφαση στην ανάγκτη κατοχής εξειδικευμένων γνώσεων και δεξιοτήτων από τους επιστήμονες των ειδικοτήτων που ενεργοποιούνται στο χώρο της ειδικής αγωγής, εκπαίδευσης και αποκατάστασης ατόμων με αναπηρία ή/και εκπαιδευτικές ανάγκες, το Π.Μ.Σ. προσφέρει μαθήματα που (α) συμβάλλουν στην επίτευξη μιας γενικής επιστημονικής συγκρότησης υψηλού επιπέδου σε θέματα Ειδικής Αγωγής και (β) επιτρέπουν την απόκτηση εξειδικευμένης γνώσης σε συγκεκριμένους τομείς της ειδικής εκπαίδευσης και αποκατάστασης.

2. Για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών απαιτείται η παρακολούθηση και επιτυχής εξέταση στα κατωτέρω αναφερόμενα υποχρεωτικά μαθήματα (Υ), μαθήματα επιλογής (Ε), πρακτική άσκηση (ΠΑ),

καθώς και η εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (ΜΔΕ), η οποία ολοκληρώνεται στο τέταρτο εξάμηνο σπουδών:

- Το Α' εξάμηνο σπουδών πιστώνεται με τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες ΠΜ (ECTS), και περιλαμβάνει τρία (3) υποχρεωτικά (Υ) μαθήματα και τρία (3) μαθήματα επιλογής (Ε) από τα οποία ο κάθε φοιτητής επιλέγει το ένα (1).

- Το Β' εξάμηνο σπουδών πιστώνεται με τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες (ΠΜ), και περιλαμβάνει: α) τρία (3) υποχρεωτικά (Υ) μαθήματα, β) την Πρακτική Άσκηση Ι (ΠΑ), και γ) την Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία Ι (ΜΔΕ). Με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος, ύστερα από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής, δύναται να αποφασιστεί η αναστολή διδασκαλίας κάποιου/κάποιων εκ των μαθημάτων επιλογής. Η απόφαση αυτή θα πρέπει να λαμβάνεται πριν την έναρξη του εξαμήνου και πριν τις δηλώσεις μαθημάτων από τους φοιτητές.

- Το Γ' εξάμηνο πιστώνεται με τριάντα (30) ΠΜ και περιλαμβάνει την Πρακτική Άσκηση ΙΙ (ΠΑ) και την Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία ΙΙ (ΜΔΕ).

- Το Δ' εξάμηνο πιστώνεται με τριάντα (30) ΠΜ και περιλαμβάνει τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία ΙΙΙ (ΜΔΕ).

Για την ολοκλήρωση του Π.Μ.Σ. ο φοιτητής θα πρέπει να έχει συμπληρώσει 120 πιστωτικές μονάδες ECTS. Το κάθε μάθημα διδάσκεται για 13 εβδομάδες και η διάρκεια διδασκαλίας του είναι τρεις (3) διδακτικές ώρες ανά εβδομάδα.

Το αναλυτικό πρόγραμμα μαθημάτων είναι το παρακάτω:

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ		
Μαθήματα	Ιδιότητα	ECTS
Εκπαίδευση μαθητών με ήπιες εκπαιδευτικές ανάγκες στο γενικό σχολείο και σε μονάδες ειδικής αγωγής	Υ	8
Εκπαίδευση εφήβων και νέων ενηλίκων με νοητικές και αναπτυξιακές αναπηρίες σε δεξιότητες αυτοπροσδιορισμού	Υ	8
Εκπαίδευση και Αποκατάσταση Ατόμων με Οπτική Αναπηρία	Υ	8
Διδασκαλία ακαδημαϊκών και κοινωνικών γνώσεων και δεξιοτήτων σε μαθητές με ήπιες εκπαιδευτικές ανάγκες	Ε	6
Διδασκαλία λειτουργικών ακαδημαϊκών και κοινωνικών γνώσεων και δεξιοτήτων σε μαθητές με νοητική αναπηρία ή/και πολλαπλές αναπηρίες	Ε	6
Παραγωγή Απτικού και Απτικο-ακουστικού Εκπαιδευτικού Υλικού για Άτομα με Πρόβλημα Όρασης	Ε	6

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ		
Μαθήματα	Ιδιότητα	ECTS
Μεθοδολογία Έρευνας και Στατιστική	Υ	7
Εκπαίδευση των Ατόμων με Αναπηρία ή/και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες με τη Χρήση Υποστηρικτικής Τεχνολογίας	Υ	7
Πρόσβαση των Ατόμων με Αναπηρία ή/και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες στην Εργασία	Υ	7
Πρακτική Άσκηση Ι: Σχεδιασμός και πιλοτική εφαρμογή εκπαιδευτικών παρεμβατικών προγραμμάτων σε άτομα με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες	ΠΑ	4
Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία Ι: Προσδιορισμός θέματος, ανασκόπηση βιβλιογραφίας	ΜΔΕ	5

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ		
Μαθήματα	Ιδιότητα	ECTS
Πρακτική Άσκηση II: Υλοποίηση και αποτίμηση εκπαιδευτικών παρεμβατικών προγραμμάτων σε άτομα με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες	ΠΑ	25
Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία II: Καθορισμός εργαλείων και διαδικασιών, ολοκλήρωση ερευνητικής πρότασης, υλοποίηση έρευνας	ΜΔΕ	5

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ		
Μάθημα	Ιδιότητα	ECTS
Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία III: Συγκέντρωση και ανάλυση δεδομένων - συγγραφή και παρουσίαση διπλωματικής εργασίας	ΜΔΕ	30
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ (ECTS)		120

3. Οποιαδήποτε τροποποίηση που αφορά στα μαθήματα (π.χ. τίτλος, περιεχόμενο, ιδιότητα, εξάμηνο διδασκαλίας) θα γίνεται με αποφάσεις των οργάνων διοίκησης του Π.Μ.Σ.

4. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, για λόγους ορθής διαχείρισης και προγραμματισμού, οι φοιτητές καλούνται να δηλώσουν το επιλογής μάθημα του Α' εξαμήνου μετά από την παρακολούθηση δύο διαλέξεων κάθε μαθήματος. Οι φοιτητές κατανέμονται εξίσου σε καθένα από τα τρία μαθήματα. Στη δήλωση επιλογής οι φοιτητές αναφέρουν τις προτιμήσεις τους με σειρά προτεραιότητας. Εφόσον οι προτιμήσεις για ένα μάθημα υπερβαίνουν τον αριθμό που αντιστοιχεί στην υποχρέωση ίσης κατανομής, για την ικανοποίηση της επιλογής λαμβάνεται ως κριτήριο η σειρά (τα μόρια) εισαγωγής στο Π.Μ.Σ. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, ύστερα από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής, δύναται να αλλάξει ο ελάχιστος και μέγιστος αριθμός φοιτητών ανά μάθημα, να αποφασιστεί η αναστολή διδασκαλίας κάποιου/κάποιων εκ των μαθημάτων επιλογής ή η αλλαγή ιδιότητας ή/και εξαμήνου των μαθημάτων. Η απόφαση αυτή θα πρέπει να λαμβάνεται πριν την έναρξη του εξαμήνου και πριν τις δηλώσεις μαθημάτων από τους φοιτητές.

5. Τα μαθήματα θα διεξάγονται με πρότυπες μορφές εκπαίδευσης που συνδυάζουν: α) διά ζώσης μαθήματα, εργαστήρια και σεμινάρια και β) εξ αποστάσεως μαθήματα, με τη χρήση σύγχρονων και ασύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας –μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Πανεπιστημίου Μακεδονίας– που δεν θα ξεπερνούν το 35% του συνόλου των μαθημάτων, όπως ορίζεται στον ν. 4485/2017 άρθρο 30.

6. Σημειώνεται ότι για τη διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών: α) ο μέγιστος αριθμός εισακτέων μεταπτυχιακών φοιτητών στο Π.Μ.Σ. κάθε ακαδημαϊκό έτος ανά διδάσκοντα δεν ξεπερνά τους 9 φοιτητές, β) ο λόγος του μέγιστου αριθμού ενεργών μεταπτυχιακών φοιτητών στα Π.Μ.Σ. του Τμήματος προς τον αριθμό των ενεργών προπτυχιακών φοιτητών δεν είναι μεγαλύτερος του 2/5, και γ) ο λόγος του μέγιστου αριθμού μεταπτυχιακών φοιτητών στα Π.Μ.Σ. του Τμήματος προς τον αριθμό των διδασκόντων δεν είναι μεγαλύτερος του 1/6.

7. Γλώσσα διδασκαλίας των μαθημάτων είναι η ελληνική.

8. Η διδασκαλία και η παρακολούθηση των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. μπορεί να συνδυάζεται με ερευνητική απασχόληση και άσκηση των μεταπτυχιακών φοιτητών ή με τη συμμετοχή τους σε ερευνητικά προγράμματα και σε άλλες ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος.

Γ) Περιεχόμενο Μαθημάτων

Εκπαίδευση μαθητών με ήπιες εκπαιδευτικές ανάγκες στο γενικό σχολείο και σε μονάδες ειδικής αγωγής (Υ)

Το μάθημα αναφέρεται σε σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις και πρακτικές εφαρμογές της εκπαίδευσης των μαθητών με Ήπιες Εκπαιδευτικές Ανάγκες (HEA) στη γενική τάξη και σε Τμήματα Ένταξης. Διαμέσου εξειδικευμένων διαλέξεων και εκπαιδευτικής διαχείρισης παραδειγματικών περιπτώσεων μαθητών με HEA, οι φοιτητές αναμένεται να καταστούν ικανοί:

- Να διακρίνουν τα χαρακτηριστικά και την επεξηγηματική ισχύ σύγχρονων θεωριών για την αιτιολογία, την αξιολόγηση και την αντιμετώπιση των Ειδικών Μαθησιακών Δυσκολιών, της Ήπιας Νοητικής Αναπηρίας, των Προβλημάτων Συμπεριφοράς και της Διάσπασης Προσοχής - Υπερκινητικότητας.

- Να περιγράφουν συστηματικές και συγκροτημένες δράσεις για την ανίχνευση του προφίλ μαθησιακών προτιμήσεων, δυνατοτήτων και αδυναμιών των μαθητών με HEA.

- Να προτείνουν διδακτικές λύσεις για την υποστήριξη μαθητών με HEA, οι οποίοι παρουσιάζουν δυσκολίες σε διάφορα σχολικά μαθήματα.

- Να αναφέρουν επιχειρήματα υπέρ της ανάγκης υλοποίησης της εκπαιδευτικής συμπερίληψης και της διαφοροποιημένης διδασκαλίας.

- Να σχεδιάζουν και να υλοποιούν προγράμματα εκπαιδευτικής συμπερίληψης και διαφοροποιημένης διδασκαλίας.

Εκπαίδευση εφήβων και νέων ενηλίκων με νοητικές και αναπτυξιακές αναπηρίες σε δεξιότητες αυτοπροσδιορισμού (Υ)

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή στη θεωρία του αυτοπροσδιορισμού, τόσο σε επίπεδο αξιολόγησης του αυτοπροσδιορισμού όσο και σε επίπεδο εκπαιδευτικής παρέμβασης. Η βασική αρχή του αναπηρικού κινήμα-

τος ότι ο κάθε άνθρωπος θα πρέπει ο ίδιος να ελέγχει και να κατευθύνει τη ζωή του και την καθημερινότητά του, αλλά και την ποιότητα της ζωής του, αποτελεί μια από τις βασικές διαστάσεις του μαθήματος. Λαμβάνοντας υπόψη τις σύγχρονες προσεγγίσεις στην εκπαίδευση των εφήβων και νέων ενηλίκων με νοητικές και αναπτυξιακές αναπηρίες (NAA), με ιδιαίτερη έμφαση στη μεταδευτεροβάθμια εκπαίδευση (postsecondary education), θα μελετηθούν προσεγγίσεις για τη διδασκαλία των λειτουργικών δεξιοτήτων ζωής, δεξιοτήτων αυτοπροσδιορισμού και ανεξάρτητης διαβίωσης των εφήβων και νέων ενηλίκων με νοητικές και αναπτυξιακές αναπηρίες. Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με την έννοια της ανεξάρτητης διαβίωσης, των δεξιοτήτων ζωής και των βασικών διαστάσεων της ποιότητας ζωής των ατόμων με NAA.

Το περιεχόμενο του μαθήματος διαμορφώνεται ως εξής:

- Αυτοπροσδιοριζόμενη συμπεριφορά και μάθηση.
- Η συμβολή των κοινωνικών δικτύων, της κοινωνικής υποστήριξης και των συστημάτων υποστήριξης στην ποιότητα ζωής των εφήβων και νέων ενηλίκων με NAA.
- Δεξιότητες και στρατηγικές αυτοπροσδιορισμού.
- Μετάβαση στην ενήλικη ζωή ατόμων με NAA: προγράμματα και παρεμβάσεις.
- Ανεξάρτητη διαβίωση και δεξιότητες ζωής εφήβων και νέων ενηλίκων με NAA.
- Εκπαιδευτικές πρακτικές και αναλυτικά προγράμματα σπουδών βασισμένα στην ενηλικοκεντρική προσέγγιση.
- Μοντέλο διδασκαλίας αυτοπροσδιοριζόμενης μάθησης για εκπαιδευτικούς και γονείς.
- Οι κοινωνικές, διαπροσωπικές και διαφυλικές σχέσεις των εφήβων και νέων ενηλίκων με NAA.

Εκπαίδευση και Αποκατάσταση Ατόμων με Οπτική Αναπηρία (Υ)

Στόχος του μαθήματος είναι η εκμάθηση τόσο των ιδιαίτερων εκπαιδευτικών αναγκών των ατόμων με πρόβλημα όρασης, όσο και των μεθόδων και μέσων εκπαίδευσης και αποκατάστασής τους. Επιπλέον, βασικός στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στο πεδίο της έρευνας που αφορά την εκπαίδευση και αποκατάσταση των ατόμων με οπτική αναπηρία. Για το σκοπό αυτό, οι φοιτητές αναλαμβάνουν να σχεδιάσουν δικές τους έρευνες, σε θέματα που ορίζει ο διδάσκων. Το περιεχόμενο του μαθήματος κατανέμεται σε τέσσερις γενικές θεματικές ενότητες που αφορούν: α) τα βασικά χαρακτηριστικά των ατόμων με πρόβλημα όρασης, τις βασικές αρχές που διέπουν την εκπαίδευση και αποκατάστασή τους και τα εκπαιδευτικά μέσα που χρησιμοποιούνται, β) την εμπάθυνση σε επιμέρους πεδία του αντικειμένου, όπως η κινητικότητα και ο προσανατολισμός στο χώρο, η γραφή και ανάγνωση της μπράιγ, η παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού, οι κοινωνικές δεξιότητες, κ.ά. και γ) την διενέργεια και παρουσίαση βιβλιογραφικών εργασιών από τους φοιτητές, σε θέματα που ορίζει ο διδάσκων και δ) το σχεδιασμό και παρουσίαση ερευνητικών εργασιών από τους φοιτητές, σε θέματα που ορίζει ο διδάσκων. Η αξιολόγηση των φοιτητών αφορά την βιβλιογραφική και ερευνητική εργασία που ολοκληρώνουν και παρουσιάζουν στα πλαίσια του μαθήματος.

Διδασκαλία ακαδημαϊκών και κοινωνικών γνώσεων και δεξιοτήτων σε μαθητές με ήπιες εκπαιδευτικές ανάγκες (Ε)

Το περιεχόμενο του μαθήματος αναφέρεται στα ερευνητικά τεκμηριωμένα μοντέλα για την ανάπτυξη της Ανάγνωσης, της Γραφής και των Μαθηματικών και τις δυνατότητες που αυτά προσφέρουν ως προς την εξειδικευμένη υποστήριξη μαθητών με Ήπιες Εκπαιδευτικές Ανάγκες (HEA). Μετά την παρακολούθηση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι ικανοί να:

- Διακρίνουν τα πλεονεκτήματα διαφόρων επεξηγηματικών μοντέλων της Ανάγνωσης, της Γραφής και των Μαθηματικών, ως προς την οργάνωση διδακτικών παρεμβάσεων για ειδικές ομάδες μαθητών με HEA.
- Χρησιμοποιούν τα διάφορα επεξηγηματικά μοντέλα ως πλαίσια λήψης αποφάσεων στην περίπτωση αξιολόγησης μαθητών με HEA.
- Αξιοποιούν τα διάφορα επεξηγηματικά μοντέλα ως οδηγούς για την επιλογή διδακτικών λύσεων που απευθύνονται σε συγκεκριμένους μαθητές με HEA, για τους οποίους οι φοιτητές προτείνουν εξατομικευμένα προγράμματα.

Διδασκαλία λειτουργικών ακαδημαϊκών και κοινωνικών γνώσεων και δεξιοτήτων σε μαθητές με νοητική αναπηρία ή/και πολλαπλές αναπηρίες (Ε)

Το μάθημα έχει ως στόχο την εξοικείωση των φοιτητών με θέματα που αφορούν τις λειτουργικές ακαδημαϊκές και κοινωνικές δεξιότητες των ατόμων με νοητική αναπηρία ή/και πολλαπλές αναπηρίες. Η μελέτη της νοητικής αναπηρίας και των πολλαπλών αναπηριών γίνεται σύμφωνα με Διεθνή Ταξινόμηση για τη λειτουργικότητα, την Υγεία την Αναπηρία. Περαιτέρω θα μελετηθεί το 10ο και το 11ο εγχειρίδιο της Αμερικανικής Ένωσης για τις Νοητικές και Αναπτυξιακές Αναπηρίες. Η θεματική που πραγματεύεται το μάθημα θα βασισθεί στη διεπιστημονική και διεπαγγελματική θεώρηση, σύμφωνα με την ψυχολογική, κλινική και εκπαιδευτική προσέγγιση. Στο συγκεκριμένο μάθημα θα συζητηθούν οι θεωρητικές προσεγγίσεις και εκπαιδευτικές παρεμβάσεις για την ενίσχυση της γνωστικής και κοινωνικής ανάπτυξης των ατόμων με νοητική αναπηρία ή/και πολλαπλές αναπηρίες.

Το περιεχόμενο του μαθήματος διαμορφώνεται, ως εξής:

- Λειτουργικές κοινωνικές δεξιότητες (Functional social skills).
- Λειτουργικές ακαδημαϊκές δεξιότητες (Functional academic skills).
- Λειτουργικές γνώσεις (Functional knowledge).
- Λειτουργική Ανάλυση Συμπεριφοράς (Functional Behavior Analysis).
- Θετική Ενίσχυση Συμπεριφοράς (Positive Behavior Support).
- Λειτουργική/Εναλλακτική αξιολόγηση (Assessment-functional, alternative).

Παραγωγή Απτικού και Απτικο-ακουστικού Εκπαιδευτικού Υλικού για Άτομα με Πρόβλημα Όρασης (Ε)

Στόχος του μαθήματος είναι η εκμάθηση μεθόδων και τεχνικών για την παραγωγή απτικού και απτικο-ακουστικού υλικού για άτομα με οπτική αναπηρία. Το μάθημα εί-

να εργαστηριακό και απαιτεί την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών. Χρησιμοποιούνται, σε εργαστηριακό χώρο, κατάλληλες συσκευές, λογισμικά και υλικά εκτύπωσης, για την παραγωγή απτικών και απτικο-ακουστικών εικόνων και γενικότερα εκπαιδευτικού υλικού. Συγκεκριμένα, κατά τη διάρκεια των μαθημάτων και με την καθοδήγηση των διδασκόντων, οι φοιτητές κατασκευάζουν: α) το δικό τους απτικό υλικό, τόσο στη μορφή απτικών μοντέλων, όσο και σε ειδικό χαρτί με μικροκάψουλες, χρησιμοποιώντας ειδικές στερεοαντιγραφικές μηχανές, και β) το δικό τους απτικο-ακουστικό εκπαιδευτικό υλικό, χρησιμοποιώντας τα κατάλληλα λογισμικά και συσκευές, που διαθέτει το Εργαστήριο Προσβασιμότητας και Υποστήριξης των Ατόμων με Αναπηρία, του τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής. Επιπλέον, εκπαιδεύονται στο πεδίο της αντίληψης και κατανόησης των απτικών εικόνων από τα άτομα με οπτική αναπηρία, στις μεθόδους και τις τεχνικές που χρησιμοποιούνται για την παραγωγή ακουστικού εκπαιδευτικού υλικού, αλλά και στην κατασκευή απτικών βοηθημάτων προσανατολισμού και κινητικότητας. Η αξιολόγηση των φοιτητών αφορά τις δύο εργασίες που ολοκληρώνουν και παρουσιάζουν στα πλαίσια του μαθήματος. Στην πρώτη εργασία αναλαμβάνουν να κατασκευάσουν μια απτική εικόνα, της επιλογής τους, στη μορφή απτικού μοντέλου, ενώ στη δεύτερη εργασία αναλαμβάνουν να κατασκευάσουν ένα χάρτη αφής κάποιου χώρου/περιβάλλοντος, της επιλογής τους, σε ειδικό χαρτί με μικροκάψουλες.

Μεθοδολογία Έρευνας και Στατιστική (Υ)

Το μάθημα αποτελεί μια πλήρη εισαγωγή στα στάδια της ερευνητικής διαδικασίας με χρήση ποσοτικών και ποιοτικών μεθόδων. Ασχολούμαστε με το πρόβλημα της μέτρησης, τις Δομικές μεταβλητές, το πώς αυτές συνδέονται και μετρώνται με χρήση δομημένου ερωτηματολογίου, πώς κατασκευάζουμε Μοντέλα και Διαγράμματα διαδρομών. Διδάσκεται ο σχεδιασμός ερωτήσεων και η κατασκευή ερωτηματολογίου καθώς και οι Κλίμακες μέτρησης στάσεων. Με χρήση λογισμικού διδάσκεται η χρήση Περιγραφικής, Συμπερασματικής στατιστικής και στατιστικών μοντέλων. Το μάθημα περιλαμβάνει μια λεπτομερή εισαγωγή στην Δειγματοληψία στα ζητήματα Αξιοπιστίας και Εγκυρότητας και του ελέγχου τους με κατάλληλο λογισμικό. Παρουσιάζεται επίσης το πώς γίνεται η παρουσίαση αποτελεσμάτων, οι πινακοποιήσεις και ο σχολιασμός των ευρημάτων. Μέρος του μαθήματος αφορά την συγγραφή άρθρων και επιστημονικών εργασιών, την αναζήτηση βιβλιογραφίας, τους τρόπους οργάνωσης, αποδελτίωσης αλλά και παρουσίασης του υλικού και των ευρημάτων. Ως προς την ποιοτική έρευνα καλύπτονται οι μέθοδοι της προσωπικής συνέντευξης, των ομάδων εστίαση, της συμμετοχικής παρατήρησης και της ανάλυσης περιεχομένου.

Εκπαίδευση των Ατόμων με Αναπηρία ή/και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες με τη Χρήση Υποστηρικτικής Τεχνολογίας (Υ)

Στόχος του μαθήματος είναι η ένταξη της υποστηρικτικής τεχνολογίας και η μελέτη των Τ.Π.Ε. στο πλαίσιο της εκπαίδευσης των ατόμων με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Αυτό πρακτικά σημαίνει ότι εφαρμόζεται:

- Αξιολογική μελέτη της (υποστηρικτικής) τεχνολογίας για την ορθή χρήση της κατά περίπτωση αναπηρίας/ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών.

- Διερευνητική ένταξη της (υποστηρικτικής) τεχνολογίας στην εκπαίδευση μέσω Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών ανά αναπηρία/ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών, καθώς και στην εξ ατομικευμένη παρέμβαση.

- Επισκόπηση της εκπαιδευτικής αποτελεσματικότητας της (υποστηρικτικής) τεχνολογίας εντός του περιβάλλοντος εκπαίδευσης και υπό το πρίσμα του διδακτικού σχεδιασμού.

- Προσαρμογή του παιδαγωγικού πλαισίου με την οπτική της απρόσκοπτης χρήσης της (υποστηρικτικής) τεχνολογίας στην εκπαίδευση και την ειδική αγωγή.

Η ακολουθία της παραπάνω θεματολογίας συνδυάζεται ανά περίπτωση με τη μελέτη της διεθνούς βιβλιογραφίας και έρευνας από τους ίδιους του φοιτητές. Ως εκ τούτου, οι φοιτητές καλούνται να υλοποιήσουν 2 εργασίες, οι οποίες επιπλέον θα αποτελέσουν τη βάση της αξιολόγησής τους.

Πρόσβαση των Ατόμων με Αναπηρία ή/και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες στην Εργασία (Υ)

Το μάθημα αφορά στη μελέτη της πρόσβασης των ατόμων με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στην εργασία από το στάδιο της εκπαίδευσής τους έως και την πρόσβαση και ενσωμάτωσή τους στην αγορά εργασίας.

Ειδικοί διδακτικοί στόχοι:

Να αποκτήσουν οι φοιτητές εμπειριστατωμένη γνώση και ενημέρωση αναφορικά με: α) τον καθοριστικό ρόλο της εκπαίδευσης των ατόμων με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στην εργασιακή τους πορεία, β) την εργασιακή διακριτική μεταχείριση που αντιμετωπίζουν τα άτομα με αναπηρία, γ) τα μοντέλα απασχόλησης και τις εφαρμοζόμενες πολιτικές απασχόλησης σε κρατικό επίπεδο, και δ) τη σημασία της επαγγελματικής προετοιμασίας σε ατομικό επίπεδο στην εργασιακή πορεία των ατόμων με αναπηρία. Απώτερος διδακτικός στόχος αποτελεί η εμφύσηση της πεποίθησής ότι η εργασία αποτελεί απαραίτητο και αναπόσπαστο στοιχείο της πλήρους κοινωνικής ενσωμάτωσης των ατόμων με αναπηρία, το οποίο πρέπει σε κάθε περίπτωση να διεκδικείται και να διασφαλίζεται.

Περιεχόμενα του μαθήματος:

Το μάθημα αποτελείται από τις ακόλουθες θεματικές ενότητες:

(1) Ο ρόλος της εκπαίδευσης στην μετέπειτα εργασιακή ενσωμάτωση των ατόμων με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

1. Εκπαίδευση-εργασία, ένας άρρηκτος δεσμός, 2. Πρακτικές ομαλούς μετάβασης, 3. Επαγγελματική Κατάρτιση, 4. Ρόλος οικογένειας, φιλικού και συγγενικού περιβάλλοντος, εκπαιδευτικών, συνεκπαιδευόμενων, εργοδοτών, εργαζομένων, πελατών και ευρύτερου κοινωνικού περιγύρου.

(2) Η εργασιακή κατάσταση

1. Ποσοστά εργαζομένων και ανέργων με αναπηρία στην Ελλάδα και στην Ευρωπαϊκή Ένωση.

2. Μορφές εργασιακού και ευρύτερου κοινωνικού αποκλεισμού, 3. Στάσεις εργοδοτών ως προς την αναπηρία και την εργασιακή απασχόληση των ατόμων με αναπηρία, 4. Εμπόδια στην εργασιακή πρόσβαση.

(3) Η πρόσβαση στην εργασία

1. Επαγγελματικές προοπτικές των ατόμων με αναπηρία, 2. Παράγοντες που επηρεάζουν την επαγγελματική ενσωμάτωση, 3. Τρόποι ένταξης των ατόμων με αναπηρία στην ανοικτή, ανταγωνιστική αγορά εργασίας, 4. Τρόποι εργασιακής ένταξης ατόμων με βαριές μορφές αναπηρίας, 5. Μοντέλα απασχόλησης, κριτική θεώρηση και υποβολή προτάσεων προς βελτίωση, 6. Εφαρμοζόμενες πολιτικές απασχόλησης στην Ελλάδα και στην ΕΕ.

(4) Η επαγγελματική προετοιμασία

1. Επαγγελματικές δεξιότητες, 2. Επαγγελματική συνέντευξη, 3. Κοινωνική στήριξη.

Πρακτική Άσκηση

Η Πρακτική Άσκηση (ΠΑ) είναι υποχρεωτική, λογίζεται ως μάθημα ειδίκευσης και γίνεται με ατομική ή/και ομαδική εποπτεία. Διαμέσου της ΠΑ το πρόγραμμα σπουδών επιδιώκει (α) την εξοικείωση των μεταπτυχιακών φοιτητών με την καθημερινή πραγματικότητα της εκπαίδευσης και αποκατάστασης των ατόμων με αναπηρία ή/και ειδικές ανάγκες και (β) την απόκτηση από μέρους τους θεμελιωδών δεξιοτήτων σχεδιασμού, υλοποίησης και αποτίμησης εκπαιδευτικών παρεμβατικών προγραμμάτων. Η εποπτεία της ΠΑ είναι υποχρεωτική και αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της. Μέσω της εποπτείας, και συνεπώς της καθοδήγησης, της ενθάρρυνσης και της ανατροφοδότησης του επόπτη, ο μεταπτυχιακός φοιτητής μπορεί με ασφάλεια να μετατρέψει τις θεωρητικές γνώσεις σε συγκεκριμένες διδακτικές ενέργειες και να διαμορφώσει την επιστημονική και επαγγελματική του ταυτότητα. Η εποπτεία γίνεται τόσο ατομικά, στο φορέα, όσο και ομαδικά, στο Πανεπιστήμιο. Ο αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών ανά διδάσκοντα προκύπτει από το συνδυασμό του αριθμού των φοιτητών σύμφωνα με την δήλωση του γνωστικού πεδίου, των χαρακτηριστικών των μονάδων υλοποίησης της ΠΑ και των ειδικοτήτων των διαθέσιμων διδασκόντων του Π.Μ.Σ.

Η ΠΑ διαρθρώνεται, ως εξής:

(α) Πρακτική Άσκηση Ι: Σχεδιασμός και πιλοτική εφαρμογή εκπαιδευτικών παρεμβατικών προγραμμάτων (Β' Εξάμηνο) και (β) Πρακτική Άσκηση ΙΙ: Υλοποίηση και αποτίμηση εκπαιδευτικών παρεμβατικών προγραμμάτων (Γ' Εξάμηνο).

Πρακτική Άσκηση Ι: Σχεδιασμός και πιλοτική εφαρμογή εκπαιδευτικών παρεμβατικών προγραμμάτων σε άτομα με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (Β' Εξάμηνο)

Τα δυο σκέλη της ΠΑ είναι άρρηκτα συνδεδεμένα, αφού στο πρώτο από αυτά (ΠΑ Ι) οι φοιτητές μελετούν τη λειτουργία της μονάδας στην οποία ασκούνται, παρατηρούν τα άτομα/τους μαθητές με αναπηρία ή/και εκπαιδευτικές ανάγκες που υποστηρίζονται στη συγκεκριμένη μονάδα και σχεδιάζουν εξατομικευμένα ή μικρο-ομαδικά εκπαιδευτικά προγράμματα, τα οποία και εφαρμόζουν πιλοτικά.

Πρακτική Άσκηση ΙΙ: Υλοποίηση και αποτίμηση εκπαιδευτικών παρεμβατικών προγραμμάτων σε άτομα με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (Γ' Εξάμηνο)

Στο δεύτερο σκέλος της ΠΑ (ΠΑ ΙΙ) οι φοιτητές εφαρμόζουν το πλήρως αναπτυγμένο εκπαιδευτικό - παρεμβατικό πρόγραμμα λαμβάνοντας υπόψη τα συμπεράσματα από την πιλοτική εφαρμογή. Τα εργαλεία της αξιολόγησης των αναγκών του μαθητή/ατόμου, οι στόχοι, οι διαδικασίες και τα υλικά του ΕΠΠ, τα μέσα αποτίμησης της παρέμβασης και τα φύλλα παρατήρησης, οργανώνονται σε εργασία, η οποία παραδίδεται στον επόπτη με το τέλος του κάθε εξαμήνου και αποτελεί τη βάση της αξιολόγησης των φοιτητών στο μάθημα.

Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία Ι: Προσδιορισμός θέματος, ανασκόπηση βιβλιογραφίας (ΜΔΕ)

Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία Ι (ΜΔΕ-Ι) έχει ως αντικείμενο τον προσδιορισμό του θέματος που θα μελετηθεί, τον καθορισμό του τίτλου της εργασίας και την ανασκόπηση της σχετικής βιβλιογραφίας και αρθρογραφίας. Με βάση τα ειδικά ενδιαφέροντα του μεταπτυχιακού φοιτητή, τα στοιχεία των ερευνών που έχουν ήδη διενεργηθεί στο επιστημονικό πεδίο της μελέτης στο διεθνές και ελληνικό περιβάλλον και τις δυνατότητες που παρέχονται από την ελληνική εκπαιδευτική πραγματικότητα ως προς την ευκολία συγκέντρωσης ερευνητικών δεδομένων, λαμβάνονται οι αποφάσεις για την οριοθέτηση της ΜΔΕ-Ι, στο πλαίσιο εξειδικευμένων επιστημονικών συνεργασιών του κάθε φοιτητή με το μέλος Δ.Ε.Π. που εποπτεύει την ΜΔΕ.

Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία ΙΙ: Καθορισμός εργαλείων και διαδικασιών, ολοκλήρωση ερευνητικής πρότασης, υλοποίηση έρευνας (ΜΔΕ)

Αντικείμενο της ΜΔΕ-ΙΙ είναι ο καθορισμός των εργαλείων και των διαδικασιών, που αποτελούν θεμελιώδες στοιχείο ολοκλήρωσης της ερευνητικής πρότασης. Η προσεκτική τεκμηρίωση των σχετικών επιλογών αποτελεί σημαντικό στοιχείο ποιότητας της ΜΔΕ. Μετά τη συγκεκριμενοποίηση όλων των βασικών παραμέτρων της ΜΔΕ, λαμβάνει χώρα η πιλοτική έρευνα (εφόσον ενδείκνυται από το είδος της μελέτης) και στη συνέχεια γίνεται η συστηματική συγκέντρωση των δεδομένων.

Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία ΙΙΙ: Ανάλυση δεδομένων, συγγραφή και παρουσίαση διπλωματικής εργασίας (ΜΔΕ)

Περιεχόμενο της ΜΔΕ-ΙΙΙ είναι η ανάλυση των δεδομένων που έχουν συγκεντρωθεί κατά την ΜΔΕ-ΙΙ, με κατάλληλες μεθόδους και εργαλεία, ανάλογα με το είδος τους. Καταβάλλεται συστηματική προσπάθεια να αξιοποιηθούν όσο το δυνατό πιο σύγχρονες προσεγγίσεις ανάλυσης. Η ανάλυση ακολουθείται από την συγγραφή της εργασίας, η οποία οφείλει να γίνεται σε απόλυτη αντιστοιχία με τις προβλέψεις του Οδηγού Εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας του παρόντος Π.Μ.Σ. Μετά την ολοκλήρωση της συγγραφής και σε κατάλληλο χρόνο (που προκύπτει από τις διατάξεις του Πανεπιστημίου Μακεδονίας περί εξετάσεων, τη διαθεσιμότητα χώρων, τη δυνατότητα φυσικής παρουσίας μελών των εξεταστικών επιτροπών και τις εκάστοτε συνθήκες λειτουργίας του Π.Μ.Σ.) γίνεται η δημόσια παρουσίαση της ΜΔΕ.

Άρθρο 15 Διδασκαλία και Φοίτηση

Τα μαθήματα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών για το χειμερινό εξάμηνο αρχίζουν τέλη Σεπτεμβρίου και λήγουν αρχές Φεβρουαρίου. Τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου αρχίζουν αρχές Μαρτίου και λήγουν αρχές Ιουλίου. Κατόπιν πρότασης της συντονιστικής επιτροπής και απόφασης της συνέλευσης του τμήματος, σε εξαιρετικές περιπτώσεις, οι ημερομηνίες αυτές μπορούν να τροποποιηθούν.

Η διάρκεια διδασκαλίας κάθε μαθήματος είναι δεκατρείς (13) εβδομάδες. Η αναπλήρωση μαθημάτων, όταν προκύψει ανάγκη, είναι επιβεβλημένη. Για την αναπλήρωση μαθημάτων προβλέπεται μια βδομάδα αναπληρώσεων μετά την ολοκλήρωση των δεκατριών εβδομάδων (13) διδασκαλίας του κάθε μαθήματος. Σε περίπτωση που δεν πραγματοποιηθεί η αναπλήρωση, θα εξετάζεται, βάσει της ισχύουσας νομοθεσίας, η επανάληψη της διδασκαλίας του μαθήματος σε επόμενο εξάμηνο.

Η παρακολούθηση και η ενεργός συμμετοχή των φοιτητών σε όλα τα μαθήματα του Π.Μ.Σ., είναι υποχρεωτική. Μεταπτυχιακός φοιτητής που παρακολούθησε ελλιπώς κάποιο μάθημα, κάνοντας περισσότερες από δύο (2) απουσίες, θεωρείται αποτυχών στο μάθημα και υποχρεούται να επαναλάβει την παρακολούθηση του μαθήματος και την εξέτασή του το επόμενο εξάμηνο που θα διδαχθεί το μάθημα. Στην περίπτωση σοβαρού λόγου υπάρχει η δυνατότητα δικαιολογημένων απουσιών μέχρι 2 πέραν των δύο αδικαιολόγητων. Ο σοβαρός λόγος αφορά σε σοβαρό θέμα υγείας, που βεβαιώνεται από αρμόδιο κρατικό φορέα ή από γιατρό συμβεβλημένο με τον Ε.Ο.Π.Υ.Υ., ή για οποιοδήποτε άλλο σοβαρό λόγο που αποδέχεται η συντονιστική επιτροπή μετά από σχετική υπεύθυνη δήλωση του φοιτητή στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ.

Τέλος, όλα τα μαθήματα και όλοι οι διδάσκοντες του Π.Μ.Σ. υποβάλλονται σε διαδικασία αξιολόγησης εκ μέρους των μεταπτυχιακών φοιτητών μέσω συμπλήρωσης ερωτηματολογίων (ηλεκτρονικώς ή διά ζώσης) σύμφωνα με τη σχετική διαδικασία της ΜΟ.ΔΙ.Π. Η αξιολόγηση των διδασκόντων από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές γίνεται με ευθύνη της γραμματείας του Π.Μ.Σ. τις δύο τελευταίες εβδομάδες μαθημάτων για τον κάθε διδάσκοντα.

Άρθρο 16 Αξιολόγηση μεταπτυχιακών φοιτητών

Η αξιολόγηση και η βαθμολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών είναι αποκλειστική αρμοδιότητα του εκάστοτε διδάσκοντα. Στην αξιολόγηση περιλαμβάνονται η συμμετοχή και επίδοση στο μάθημα, καθώς και στα προβλεπόμενα από το πρόγραμμα του μαθήματος σεμινάρια, εργασίες, εξετάσεων προόδου και ασκήσεις. Σε κάθε περίπτωση διασφαλίζεται το αδιάβλητο, η αντικειμενικότητα, η διαφάνεια και η συνέπεια.

Σε περίπτωση γραπτών εξετάσεων για ένα μάθημα αυτές πραγματοποιούνται στο τέλος κάθε εξαμήνου. Ως περίοδοι εξετάσεων ορίζονται το διάστημα του Φεβρουαρίου για το χειμερινό και το διάστημα του Ιουλίου για το εαρινό εξάμηνο. Κατόπιν πρότασης της συντο-

νιστικής επιτροπής και απόφασης της συνέλευσης του τμήματος, σε εξαιρετικές περιπτώσεις, οι ημερομηνίες αυτές μπορούν να τροποποιηθούν.

Αν κάποιος μεταπτυχιακός φοιτητής αποτύχει ή δεν προσέλθει στην γραπτή εξέταση ενός μαθήματος ή μαθημάτων στο τέλος του εξαμήνου υποβάλλει αίτηση στη συντονιστική επιτροπή του Π.Μ.Σ. για τη δυνατότητα επανεξέτασής του στο συγκεκριμένο μάθημα στην επαναληπτική εξεταστική του Σεπτεμβρίου.

Αν ο μεταπτυχιακός φοιτητής αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων, ούτως ώστε σύμφωνα με όσα ορίζονται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του, από τριμελή επιτροπή μελών Δ.Ε.Π. της Σχολής, οι οποίοι έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα και ορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδάσκων (ν. 4485/2017, άρθρο 34, παρ. 6).

Η βαθμολογία των μεταπτυχιακών φοιτητών γίνεται με το ίδιο σύστημα που ισχύει για τους φοιτητές του προπτυχιακού κύκλου σπουδών: ελάχιστη βαθμολογία το 0, βάση το 5 και άριστα το 10.

Άρθρο 17 Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία

Η συντονιστική επιτροπή, ύστερα από αίτηση του υποψηφίου στην οποία περιλαμβάνεται ο προτεινόμενος τίτλος της διπλωματικής εργασίας, ο προτεινόμενος επιβλέπων και σύντομη περίληψη τη προτεινόμενης εργασίας, ορίζει τον επιβλέποντα της διπλωματικής αυτής και (στον κατάλληλο χρόνο) συγκροτεί την τριμελή εξεταστική επιτροπή για την έγκριση της εργασίας. Ένα από τα μέλη της επιτροπής είναι ο επιβλέπων. Η ΜΔΕ μπορεί να είναι ερευνητική ή βιβλιογραφική στο αντικείμενο της Ειδικής Αγωγής, Εκπαίδευσης και Αποκατάστασης. Ο φοιτητής συντάσσει σύντομο υπόμνημα με την πρότασή του για τη μεταπτυχιακή εργασία, που περιλαμβάνει τα εξής:

- τον προτεινόμενο τίτλο της διπλωματικής εργασίας (για πιθανή αλλαγή στον τίτλο υποβάλλεται σχετικό αίτημα στη συντονιστική επιτροπή του Π.Μ.Σ. του Τμήματος),
- συνοπτική περιγραφή του αντικειμένου και αναγκαιότητα για τη διερεύνησή του,
- σκοπός, ερευνητικοί στόχοι ή/και βασικοί άξονες του θέματος,
- σύντομη τεκμηρίωση του θέματος με βάση την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία,
- σχεδιασμό της ερευνητικής μεθοδολογίας,
- εκπαιδευτικές επιπτώσεις/εφαρμογές.

Η αίτηση για την εκπόνηση της διπλωματικής κατατίθεται στην αρχή του Β' εξαμήνου σπουδών, εντός προθεσμίας που ανακοινώνεται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Την αίτηση υποχρεούνται να υποβάλουν όλοι οι φοιτητές δηλώνοντας το γνωστικό πεδίο. Η μεταπτυχιακή εργασία ολοκληρώνεται και υποβάλλεται για κρίση μέχρι το τέλος του Δ' εξαμήνου σπουδών και πάντως όχι αργότερα από την επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου.

Τα μέλη της επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο της υπό εκπόνηση μεταπτυχιακής εργασίας. Ο επιβλέπων Καθηγητής έχει την ευθύνη της παρακολούθησης της πορείας της Μ.Δ.Ε. και του ελέγχου της πορείας της Μ.Δ.Ε. του μεταπτυχιακού φοιτητή. Μπορούν επίσης να οριστούν ως συνεπιβλέποντες, μετά από πρόταση της Συντονιστικής Επιτροπής και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος: α) καθηγητές του Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, του Πανεπιστημίου Μακεδονίας ή καθηγητές άλλων τμημάτων ή Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή αλλοδαπής, β) ερευνητές αναγνωρισμένων ερευνητικών ιδρυμάτων, οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος. Επιπλέον, για την υποβοήθηση του μεταπτυχιακού φοιτητή σε ειδικά θέματα του γνωστικού αντικείμενου, μπορεί να ανατεθεί έργο σε κατόχους διδακτορικού διπλώματος που είναι διδάσκοντες στο Π.Μ.Σ. Το ποσοστό συνεπιβοήθειας, που θα καθορίζει και την αμοιβή του διδάκτορα με ανάθεση έργου, θα ορίζεται ξεχωριστά για την κάθε διατριβή, ύστερα από πρόταση του επιβλέποντα, έγκριση της Συντονιστικής Επιτροπής και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Για να εγκριθεί η εργασία, ο φοιτητής οφείλει να την υποστηρίξει ενώπιον της εξεταστικής επιτροπής και εφόσον έχει ολοκληρώσει επιτυχώς τις εξετάσεις σε όλα τα μαθήματα. Η εξεταστική επιτροπή είναι τριμελής και ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Στην επιτροπή συμμετέχουν ο επιβλέπων και δύο (2) άλλοι καθηγητές ή ερευνητές των βαθμίδων Α', Β' ή Γ', οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος. Τα μέλη της επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο του προγράμματος.

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής υποστηρίζει προφορικά την εργασία του ενώπιον της τριμελούς επιτροπής, όπως αυτή ορίζεται στο παρόν άρθρο. Στην περίπτωση που η Μ.Ε. έχει κατατεθεί εμπρόθεσμα η επιτροπή μπορεί: α) να εγκρίνει την προφορική υποστήριξη της εργασίας, β) να ζητήσει διορθώσεις και εκ νέου κατάθεση και γ) να απορρίψει την εργασία. Στην περίπτωση απόρριψης δεν είναι δυνατή η ολοκλήρωση του Π.Μ.Σ. και ο φοιτητής πρέπει να επαναλάβει το εξάμηνο.

Από την ημερομηνία κατάθεσης της ΜΔΕ στο ιδρυματικό αποθετήριο, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θεωρείται ότι ολοκλήρωσαν τις υποχρεώσεις τους στο Π.Μ.Σ. και δικαιούνται βεβαίωσης αποφοίτησης από το Π.Μ.Σ.

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος ορίζεται η γλώσσα συγγραφής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, εφόσον είναι διαφορετική της ελληνικής.

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής υποχρεούται να καταθέσει αντίτυπο της μεταπτυχιακής εργασίας σε ψηφιακή και έντυπη μορφή στην τριμελή επιτροπή, στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. και στη βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου, καθώς και να μεριμνήσει για την ανάρτησή της σε ψηφιακή μορφή στην ΨΗΦΙΔΑ του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

Άρθρο 18

Απονομή του Μεταπτυχιακού Τίτλου

Στους μεταπτυχιακούς φοιτητές που περάτωσαν με επιτυχία τις υποχρεώσεις φοίτησης, εξετάσεων και υπο-

στήριξης της μεταπτυχιακής εργασίας, οι οποίες προβλέπονται από την κείμενη νομοθεσία και τον παρόντα Κανονισμό απονέμεται Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.).

Ο τελικός βαθμός πτυχίου προκύπτει από το άθροισμα γινομένων συντελεστή μαθήματος επί το βαθμό στο μάθημα, διά του αθροίσματος των συντελεστών.

Ο συντελεστής βαθμολογίας κάθε μαθήματος προκύπτει από τον αριθμό πιστωτικών μονάδων (ECTS) του μαθήματος.

Όταν ο μεταπτυχιακός φοιτητής έχει εκπληρώσει όλες τις παραπάνω υποχρεώσεις, απευθύνεται στη Γραμματεία, για να ενημερωθεί και να δηλώσει τη συμμετοχή του στην επικείμενη τελετή αποφοίτησης. Η απονομή του Δ.Μ.Σ. γίνεται σε δημόσια τελετή ορκωμοσίας, μετά από πρόσκληση του Διευθυντή, παρουσία των Πανεπιστημιακών Αρχών. Το Δ.Μ.Σ. αναφέρει τον α/α, την ημερομηνία απονομής, τον τίτλο του Τμήματος, της Σχολής και του Ιδρύματος, και τον τίτλο του Προγράμματος. Αναφέρει, επίσης, το ονοματεπώνυμο, το πατρώνυμο και τον τόπο καταγωγής του αποφοίτου και υπογράφεται με εντολή Πρύτανη από τον Προϊστάμενο Διεύθυνσης Ακαδημαϊκών Θεμάτων. Στον απόφοιτο του Π.Μ.Σ. μπορεί να χορηγείται, πριν από την απονομή, βεβαίωση ότι έχει περατώσει επιτυχώς την παρακολούθηση του Προγράμματος. Στο Δ.Μ.Σ. επισυνάπτεται Παράρτημα Διπλώματος στην ελληνική και αγγλική γλώσσα, σύμφωνα με τις ρυθμίσεις του άρθρου 15 του ν. 3374/2005, όπως ισχύει.

Άρθρο 19

Φοίτηση των Μεταπτυχιακών Φοιτητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΜΦμεΑ)

Για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες θα πρέπει να διασφαλίζονται οι συνθήκες πρόσβασης και φοίτησης στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών και να δίνονται οι ευκαιρίες για ισότιμη συμμετοχή στη μαθησιακή διαδικασία και στις εξετάσεις.

Για τη φοίτηση και την εξέταση των ΜΦμεΑ, οι διευκολύνσεις αφορούν σε ειδικές ρυθμίσεις, διευθετήσεις ή προσαρμογές, ανάλογα με το είδος της αναπηρίας και τους «περιορισμούς» που αυτή συνεπάγεται, για την απρόσκοπτη συμμετοχή των ΜΦμεΑ στα μαθήματα και στις εξετάσεις και δεν έχουν σκοπό να επέμβουν στην εκπαιδευτική διαδικασία ή να επηρεάσουν την ακαδημαϊκή ελευθερία του διδάσκοντα.

Ο ΜΦμεΑ επικοινωνεί με τον καθηγητή του κάθε μαθήματος και τον ενημερώνει σχετικά με το δικαίωμά του να συμμετέχει στο μάθημα και να εξετασθεί ανάλογα με τις ανάγκες του και σύμφωνα με τις σχετικές προβλέψεις του νόμου. Η εξέταση ενός μαθήματος για ΜΦμεΑ γίνεται γραπτά ή προφορικά, σε προσβάσιμη μορφή, όπως ακριβώς και των υπολοίπων φοιτητών σε αυτό το μάθημα, την ίδια ημέρα και στα ίδια θέματα. Στις περιπτώσεις που επιλεγεί η προφορική εξέταση ΜΦμεΑ σε μάθημα, το οποίο εξετάζεται γραπτά για τους υπόλοιπους φοιτητές, θα πρέπει να διασφαλίζεται η αντικειμενικότητα της εξέτασης και της βαθμολόγησής.

Οι παραπάνω τρόποι αξιολόγησης και υποστήριξης του ΜΦμεΑ λαμβάνονται υπόψη κατά την εκπόνηση και την παρουσίαση της μεταπτυχιακής εργασίας του, κατά περίπτωση.

Άρθρο 20

Πειθαρχικά ζητήματα

Οποιοδήποτε παράπτωμα ή παράβαση ακαδημαϊκής δεοντολογίας παραπέμπεται στη Συντονιστική Επιτροπή, η οποία εξετάζει το ζήτημα και εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος, που είναι υπεύθυνη για την τελική εκτίμηση και λήψη αποφάσεων.

Για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, οι ποινές που θα επιβάλλονται εάν συλληφθούν να αντιγράφουν σε εργασίες, εξετάσεις ή στη Διπλωματική τους Εργασία θα είναι, ως εξής:

1) Μαθήματα

1η φορά στη διάρκεια σπουδών: Αποκλεισμός του φοιτητή από τις εξετάσεις του μαθήματος και υποχρέωση να παρακολουθήσει πάλι το μάθημα την επόμενη φορά με τις ανάλογες υποχρεώσεις.

2η φορά στη διάρκεια σπουδών: Αποκλεισμός του φοιτητή από τις εξετάσεις του μαθήματος, αναστολή φοίτησης για 1 έτος και υποχρέωση να παρακολουθήσει το μάθημα ξανά με τις ανάλογες υποχρεώσεις.

3η φορά στη διάρκεια σπουδών: Διαγραφή από το πρόγραμμα Σπουδών.

2) Διπλωματική εργασία

Με απόφαση της Συνέλευσης η ελάχιστη ποινή είναι η υποχρέωση του φοιτητή να βρει άλλον επιβλέποντα καθηγητή με διαφορετικό θέμα Διπλωματικής (ο πρώτος επιβλέπων καθηγητής αμείβεται πλήρως) και η επανάληψη του εξαμήνου με ανάλογες οικονομικές υποχρεώσεις, ενώ η μέγιστη ποινή μπορεί να είναι η διαγραφή του από το Πρόγραμμα. Αν έχει αποφοιτήσει, η ποινή μπορεί να είναι η ανάκληση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος

Ειδίκευσης και η προώθηση του θέματος στο Δικαστικό Γραφείο του Πανεπιστημίου για την έναρξη των ανάλογων νομικών διαδικασιών.

Άρθρο 21

Διάρκεια λειτουργίας του Π.Μ.Σ.

Το Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025, σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 8 του άρθρου 32 του ν. 4485/2017.

Άρθρο 22

Υλικοτεχνική υποδομή

Η υπάρχουσα υλικοτεχνική υποδομή του Τμήματος και του Πανεπιστημίου Μακεδονίας θα καλύπτει τις ανάγκες λειτουργίας του Προγράμματος (κατάλληλη κτιριακή υποδομή, βιβλιοθήκη, οπτικοακουστικά μέσα, Η/Υ). Επιπλέον για τη στήριξη της διδασκαλίας είναι διαθέσιμο το εργαστήριο Πληροφορικής το οποίο λειτουργεί στο Τμήμα, διαθέτει σύγχρονα ηλεκτρονικά μέσα επικοινωνίας και είναι διαθέσιμο για χρήση και εκτός των προγραμματισμένων ωρών. Οι ανάγκες του Προγράμματος για σπουδαστήριο καλύπτονται από τους χώρους της Κεντρικής Βιβλιοθήκης του Ιδρύματος. Στη διδασκαλία και την παρουσίαση μαθημάτων χρησιμοποιούνται σε μεγάλο βαθμό Τ.Π.Ε., ενώ το ίδιο ισχύει και στην επικοινωνία των φοιτητών με τον διδάσκοντα.

Άρθρο 23

Κόστος λειτουργίας

Το πρόγραμμα θα είναι αυτοχρηματοδοτούμενο. Η κάλυψη των λειτουργικών εξόδων θα στηρίζεται σε δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα, χορηγίες, πόρους από ερευνητικά προγράμματα, μέρος των εσόδων του ΕΛΚΕ, πλεονάσματα, τέλη φοίτησης και κάθε άλλη νόμιμη πηγή. Ο προϋπολογισμός λειτουργίας του κάθε διευτούς κύκλου, ανέρχεται στο ποσό των 225.000,00 ευρώ και αναλύεται σε κατηγορίες εσόδων και δαπανών, ως εξής:

	ΕΣΟΔΑ	Ποσό σε €
1	Τέλη φοίτησης: 50 φοιτητές * 4.500 € (72 φοιτητές -30% υποτροφίες = 50 φοιτητές)	225.000,00 €
ΣΥΝΟΛΟ		225.000,00 €

	ΔΑΠΑΝΕΣ	Ποσό σε €
1	Δαπάνες εξοπλισμού και δαπάνες λογισμικού	5.000,00 €
2	Δαπάνες αναλωσίμων	1.000,00 €
3	Αμοιβές διδασκαλίας τακτικού προσωπικού των Α.Ε.Ι. και ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων που συμμετέχουν στην οργάνωση του Π.Μ.Σ., Αμοιβές έκτακτου διδακτικού προσωπικού των Α.Ε.Ι. που συμμετέχουν στην οργάνωση του Π.Μ.Σ., Αμοιβές διδασκαλίας προσωπικού της παρ. 5 του άρθρου 36 του ν. 4485/2017	111.300,00 €
4	Αμοιβές διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης	34.000,00 €
5	Λοιπές δαπάνες, όπως ιδίως έξοδα δημοσιότητας-προβολής, αγοράς εκπαιδευτικού υλικού, οργάνωσης συνεδρίου	6.200,00 €
ΜΕΡΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ (70%)		157.500,00 €
6	Λειτουργικά έξοδα Ιδρύματος (30%) με προτεραιότητα στην κάλυψη των αναγκών των Π.Μ.Σ. που λειτουργούν χωρίς τέλη φοίτησης	67.500,00 €
ΣΥΝΟΛΟ		225.000,00 €

Άρθρο 24 Τέλη Φοίτησης

Τα λειτουργικά έξοδα του Π.Μ.Σ. δεν αναμένεται να καλυφθούν από τις άλλες πιθανές, σύμφωνα με το νόμο πηγές χρηματοδότησης, οπότε είναι αναγκαίο να καλυφθούν από τέλη φοίτησης. Συγκεκριμένα, δεν αναμένεται να υπάρξει χρηματοδότηση του Π.Μ.Σ. μέσω δωρεών, παροχών, κληροδοτημάτων, χορηγιών, κ.τ.λ. Σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία το 30% του αρχικού προϋπολογισμού παρακρατείται από το Πανεπιστήμιο ενώ ένα επιπλέον 30% επιστρέφεται στους φοιτητές με τη μορφή υποτροφιών (με εισοδηματικά κριτήρια). Συνυπολογίζοντας τις παραπάνω κρατήσεις και παροχές καθώς και την εύλογη αμοιβή των διδασκόντων για το συνολικό διδακτικό τους έργο (διδασκαλία μαθημάτων εργαστήρια, επίβλεψη μεταπτυχιακών διατριβών, επίβλεψη πρακτικής άσκησης), το πρόγραμμα είναι βιώσιμο οικονομικά με μέσο κόστος ανά φοιτητή (που δεν λαμβάνει υποτροφία) τις 4.500 ευρώ, εφόσον δεν υπάρχει άλλη χρηματοδότηση. Όταν προκύπτουν εναλλακτικές πηγές εσόδων όπως προαναφέρθηκαν (χορηγίες, κληροδοτήματα, χρηματοδότηση από προγράμματα, έκτα-

κτη χρηματοδότηση από ΕΛΚΕ κ.λπ.) τότε θα υπάρχει και ανάλογη υποχρεωτική μείωση του τέλους φοίτησης επιστρέφοντας το ποσό της χρηματοδότησης στους φοιτητές με τη μορφή εκπτώσεων. Στην περίπτωση που ο αριθμός των εισακτέων φοιτητών είναι μικρότερος από 72 θα υπάρχει ανάλογη αναγκαστική μείωση της αμοιβής των διδασκόντων για το συνολικό διδακτικό τους έργο.

Άρθρο 25 Τροποποιήσεις του Κανονισμού

Οι διατάξεις του Κανονισμού μπορούν να τροποποιούνται με απόφαση της Συνέλευσης, κατόπιν εισηγήσεως της συντονιστικής επιτροπής του Π.Μ.Σ., η οποία εγκρίνεται από τη Σύγκλητο.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Θεσσαλονίκη, 13 Δεκεμβρίου 2019

Ο Πρύτανης

ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ ΚΑΤΡΑΝΙΔΗΣ



ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

Το Εθνικό Τυπογραφείο αποτελεί δημόσια υπηρεσία υπαγόμενη στην Προεδρία της Κυβέρνησης και έχει την ευθύνη τόσο για τη σύνταξη, διαχείριση, εκτύπωση και κυκλοφορία των Φύλλων της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ), όσο και για την κάλυψη των εκτυπωτικών - εκδοτικών αναγκών του δημοσίου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα (ν. 3469/2006/Α' 131 και π.δ. 29/2018/Α' 58).

1. ΦΥΛΛΟ ΤΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ (ΦΕΚ)

- Τα **ΦΕΚ σε ηλεκτρονική μορφή** διατίθενται δωρεάν στο **www.et.gr**, την επίσημη ιστοσελίδα του Εθνικού Τυπογραφείου. Όσα ΦΕΚ δεν έχουν ψηφιοποιηθεί και καταχωριστεί στην ανωτέρω ιστοσελίδα, ψηφιοποιούνται και αποστέλλονται επίσης δωρεάν με την υποβολή αίτησης, για την οποία αρκεί η συμπλήρωση των αναγκαίων στοιχείων σε ειδική φόρμα στον ιστότοπο **www.et.gr**.

- Τα **ΦΕΚ σε έντυπη μορφή** διατίθενται σε μεμονωμένα φύλλα είτε απευθείας από το Τμήμα Πωλήσεων και Συνδρομητών, είτε ταχυδρομικά με την αποστολή αιτήματος παραγγελίας μέσω των ΚΕΠ, είτε με ετήσια συνδρομή μέσω του Τμήματος Πωλήσεων και Συνδρομητών. Το κόστος ενός ασπρόμαυρου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,00 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,20 €. Το κόστος ενός έγχρωμου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,50 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,30 €. Το τεύχος Α.Σ.Ε.Π. διατίθεται δωρεάν.

• Τρόποι αποστολής κειμένων προς δημοσίευση:

Α. Τα κείμενα προς δημοσίευση στο ΦΕΚ, από τις υπηρεσίες και τους φορείς του δημοσίου, αποστέλλονται ηλεκτρονικά στη διεύθυνση **webmaster.et@et.gr** με χρήση προηγμένης ψηφιακής υπογραφής και χρονοσήμανσης.

Β. Κατ' εξαίρεση, όσοι πολίτες δεν διαθέτουν προηγμένη ψηφιακή υπογραφή μπορούν είτε να αποστέλλουν ταχυδρομικά, είτε να καταθέτουν με εκπρόσωπό τους κείμενα προς δημοσίευση εκτυπωμένα σε χαρτί στο Τμήμα Παραλαβής και Καταχώρισης Δημοσιευμάτων.

- Πληροφορίες, σχετικά με την αποστολή/κατάθεση εγγράφων προς δημοσίευση, την ημερήσια κυκλοφορία των Φ.Ε.Κ., με την πώληση των τευχών και με τους ισχύοντες τιμοκαταλόγους για όλες τις υπηρεσίες μας, περιλαμβάνονται στον ιστότοπο (**www.et.gr**). Επίσης μέσω του ιστότοπου δίδονται πληροφορίες σχετικά με την πορεία δημοσίευσης των εγγράφων, με βάση τον Κωδικό Αριθμό Δημοσιεύματος (ΚΑΔ). Πρόκειται για τον αριθμό που εκδίδει το Εθνικό Τυπογραφείο για όλα τα κείμενα που πληρούν τις προϋποθέσεις δημοσίευσης.

2. ΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ - ΕΚΔΟΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ

Το Εθνικό Τυπογραφείο ανταποκρινόμενο σε αιτήματα υπηρεσιών και φορέων του δημοσίου αναλαμβάνει να σχεδιάσει και να εκτυπώσει έντυπα, φυλλάδια, βιβλία, αφίσες, μπλοκ, μηχανογραφικά έντυπα, φακέλους για κάθε χρήση, κ.ά.

Επίσης σχεδιάζει ψηφιακές εκδόσεις, λογότυπα και παράγει οπτικοακουστικό υλικό.

Ταχυδρομική Διεύθυνση: Καποδιστρίου 34, τ.κ. 10432, Αθήνα

Ιστότοπος: **www.et.gr**

ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ: 210 5279000 - fax: 210 5279054

Πληροφορίες σχετικά με την λειτουργία του ιστότοπου: **helpdesk.et@et.gr**

ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΚΟΙΝΟΥ

Πωλήσεις - Συνδρομές: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279178 - 180)

Πληροφορίες: (Ισόγειο, Γρ. 3 και τηλεφ. κέντρο 210 5279000)

Παραλαβή Δημ. Ύλης: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279167, 210 5279139)

Αποστολή ψηφιακά υπογεγραμμένων εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ: **webmaster.et@et.gr**

Πληροφορίες για γενικό πρωτόκολλο και αλληλογραφία: **grammateia@et.gr**

Ωράριο για το κοινό: Δευτέρα ως Παρασκευή: 8:00 - 13:30

Πείτε μας τη γνώμη σας,

για να βελτιώσουμε τις υπηρεσίες μας, συμπληρώνοντας την ειδική φόρμα στον ιστότοπό μας.

